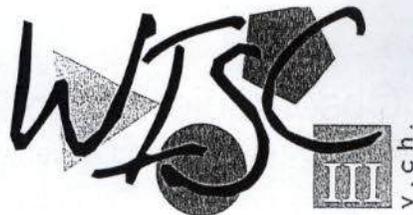


Nombre Juanita González Gómez
 Escuela o Centro Escuela Antero Prat
 Examinador Laura Julgón

Sexo F
 Curso 2º Básico
 Lateralidad —



ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS
 TERCERA EDICIÓN - VERSIÓN CHILENA

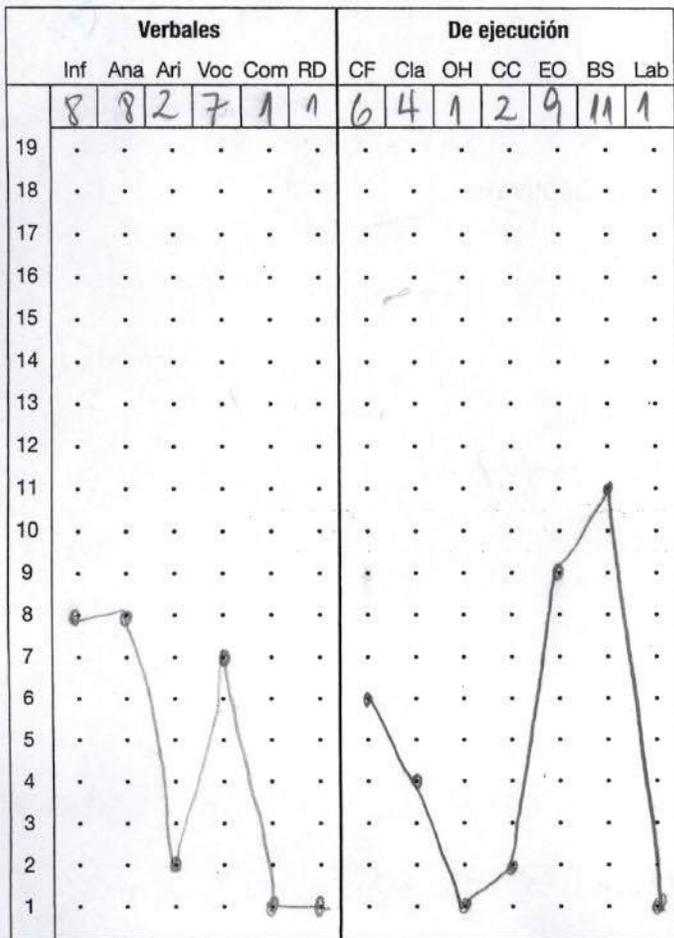
| Subprueba | Puntaje Bruto | Puntaje equivalente | | | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------------|-------|----|----|----|----|
| Completación de Figuras | 9 | | 6 | | 6 | | |
| Información | 7 | 8 | | 8 | | | |
| Claves | 18 | | 4 | | | 4 | |
| Analogías | 6 | 8 | | 8 | | | |
| Ordenamiento de Historias | 0 | | 1 | | 1 | | |
| Aritmética | 5 | 2 | | 2 | | | 3 |
| Construcción con Cubos | 4 | | 2 | | 2 | | |
| Vocabulario | 12 | 7 | | 7 | | | |
| Ensamblaje de Objetos | 16 | | 9 | | 9 | | |
| Comprensión | 2 | 1 | | 1 | | | |
| (Búsqueda de Símbolos) | 11 | | (11) | | | 11 | |
| (Retención de Dígitos) | 2 | (1) | | | | | 1 |
| (Laberintos) | 0 | | (1) | | | | 1 |
| Suma de puntajes equivalentes | | 26 | 20 | 26 | 18 | 15 | 4 |
| | | Verbal | Ejec. | CV | OP | VP | AD |

| | Año | Mes | Día |
|----------------|------|-----|-----|
| Fecha del Test | 2019 | 9 | 06 |
| Fecha de nac. | 2010 | 10 | 28 |
| Edad | 8 | | |

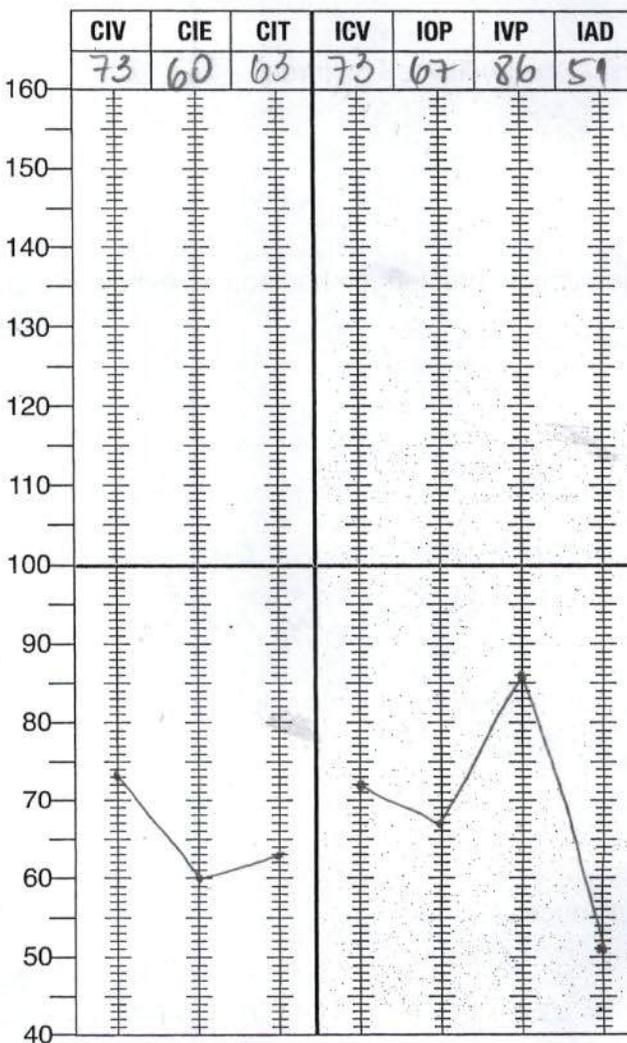
| | Puntaje | CI/ Índice | Per-centil | Intervalo de confianza % |
|-----------------|---------|------------|------------|--------------------------|
| Verbal | 26 | 73 | 4 | 69 - 85 |
| Ejecución | 20 | 60 | 0,4 | 60 - 79 |
| Escala completa | 46 | 63 | 0,7 | 60 - 76 |
| CV | 26 | 73 | 4 | 69 - 85 |
| OP | 18 | 67 | 1 | 66 - 84 |
| VP | 15 | 86 | 18 | 82 - 100 |
| AD | 4 | 51 | 0,1 | 51 - 82 |

Puntaje de la escala completa
 OPCIONAL

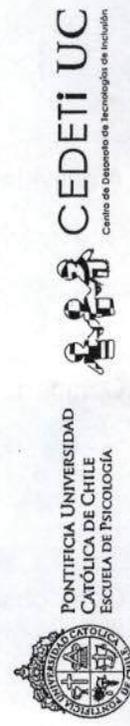
Puntajes de las subpruebas



Puntajes de CI Puntajes índice



The Psychological Corporation, U.S.A.
 Copyright © 1991, 1974, 1971 by The Psychological Corporation, USA. Edición estandarizada Copyright © 1989 by The Psychological Corporation, USA. Traducción castellana, copyright © 1993 by The Psychological Corporation, USA. Versión chilena adaptada y financiada por proyecto FONDECYT No 1020951. Todos los derechos reservados, 2007. Pontificia Universidad Católica de Chile. No está permitida la reproducción total o parcial de este material, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos sin permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright. Impreso en Chile 2012. IO Impresora Óptima S.A.



Observaciones sobre el comportamiento

Razón de la derivación / Fuente de la derivación:

Actitud hacia el test (ej.: comunicación, hábitos de trabajo, interés, motivación, reacción ante el éxito / fracaso):

Presente actitud receptiva e interés en el trabajo a realizar.

Aspecto físico:

disminuido, en caso personal

Atención:

se distrae con facilidad y se requiere en varias ocasiones reiterar instrucciones

Problemas visuales / auditivos / motores:

no presenta

Lengua (lengua dominante, lengua hablada en el hogar, expresiva / receptiva):

Español

Afectividad / Humor:

irritable en algunas subpruebas, en especial con resultados, muy dispuesto en caso de ejecución.

Comportamientos inusuales / Verbalizaciones:

no presente.

Otras observaciones:

En prueba de "analogía" responde bien ítem 5 y se que participa activamente del taller de música.

1. Completación de figuras

Tiempo límite: 20 segundos cada ítem. Interrumpir después de 5 fallas consecutivas. Para edades 9-16 años, *invertir* la secuencia de los ítems precedentes después de falla en cualquiera de los primeros dos ítems administrados. Si el niño obtuvo puntaje perfecto en el ítem inicial (el primer ítem administrado), *cuéntelo en la secuencia inversa*.

| Ítem | Respuesta | Puntaje 0 o 1 |
|-------|----------------------|------------------|
| 6-16 | Muestra: Lápiz | |
| 6-8 | 1. Caja | 1 |
| | 2. Gato | 0 |
| | 3. Elefante | 1 |
| 9-10 | 4. Mano | 0 |
| | 5. Espejo | 0 |
| 11-16 | 6. Puerta | 1 |
| | 7. Hombre | 0 |
| | 8. Cinturón | 0 |
| | 9. Ampolleta | 1 |
| | 10. Cara de mujer | 1 |
| | 11. Hoja | 1 |
| | 12. Tijeras | 0 |
| | 13. Reloj | 0 |
| | 14. Cómoda | 1 |
| | 15. Guitarra | 1 |
| | 16. Dados | 0 |
| | 17. Perfil de hombre | 0 |
| | 18. Lavaplatos | 0 |
| | 19. Teléfono | 0 |
| | 20. Naranja | ✓ |
| | 21. Reja | 0 |
| | 22. Termómetro | 0 |
| | 23. Supermercado | 0 |
| | 24. Casa | 0 |
| | 25. Pez | 0 |
| | 26. Paraguas | |
| | 27. Zapatilla | |

Puntaje total de la subprueba
(Máximo = 27)

9

2. Información

Interrumpir después de 5 fallas consecutivas. Para edades 8-16 años, *invertir* la secuencia de los ítems precedentes después de falla en cualquiera de los primeros dos ítems administrados. Si el niño obtuvo puntaje perfecto en el ítem inicial (el primer ítem administrado), *cuéntelo en la secuencia inversa*.

| Ítem | Respuesta | Puntaje 0 o 1 |
|-------|---|------------------|
| 6-7 | 1. Nariz | 1 |
| | 2. Patas | 1 |
| 8-10 | 3. Monedas | 0 |
| | 4. Jueves | 1 |
| 11-12 | 5. Mes | 1 |
| | 6. Días/semana <i>cuéntelo en otra mesa to de suene</i> | 1 |
| | 7. Estaciones | 1 |
| 13-16 | 8. Horas/día | 0 |
| | 9. Océanos | 0 |
| | 10. Cristóbal Colón | 1 |
| | 11. Docena | 0 |
| | 12. Estómago | 0 |
| | 13. Brasil | 0 |
| | 14. Día extra | 0 |
| | 15. Sol | 0 |
| | 16. Agua | 0 |
| | 17. Población | |
| | 18. Oxígeno | |
| | 19. García Márquez | |
| | 20. Grecia | |
| | 21. Fierro | |
| | 22. Vidrio | |
| | 23. Charles Darwin | |
| | 24. Barómetro | |
| | 25. Ampolleta | |
| | 26. Distancia | |
| | 27. Semanas Año | |

Puntaje total de la subprueba
(Máximo = 27)

7

3. Claves

Interrumpir a los 120 segundos.

| | | Tiempo Límite | Tiempo ejec. | Puntaje Total de la subprueba |
|-------------------------------|---------|---------------|--------------|-------------------------------|
| 6-7 | Parte A | 120" | | |
| 8-16 | Parte B | 120" | 120 | 18 |
| Puntaje total de la subprueba | | | | 18 |

Máx= 65
Máx= 119

| Parte A | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|--------|------|
| Puntaje incluyendo bonificaciones por desempeño perfecto | | | | | | | |
| Tiempo en segundos | 119-120 | 116-118 | 111-115 | 106-110 | 101-105 | 96-100 | ≤ 95 |
| Puntaje | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |

4. Analogías

Interrumpir después de 5 fallas consecutivas. Si un niño de 12-16 años no obtiene un puntaje perfecto en cualquiera de los dos primeros ítems administrados, administre desde el ítem 1.

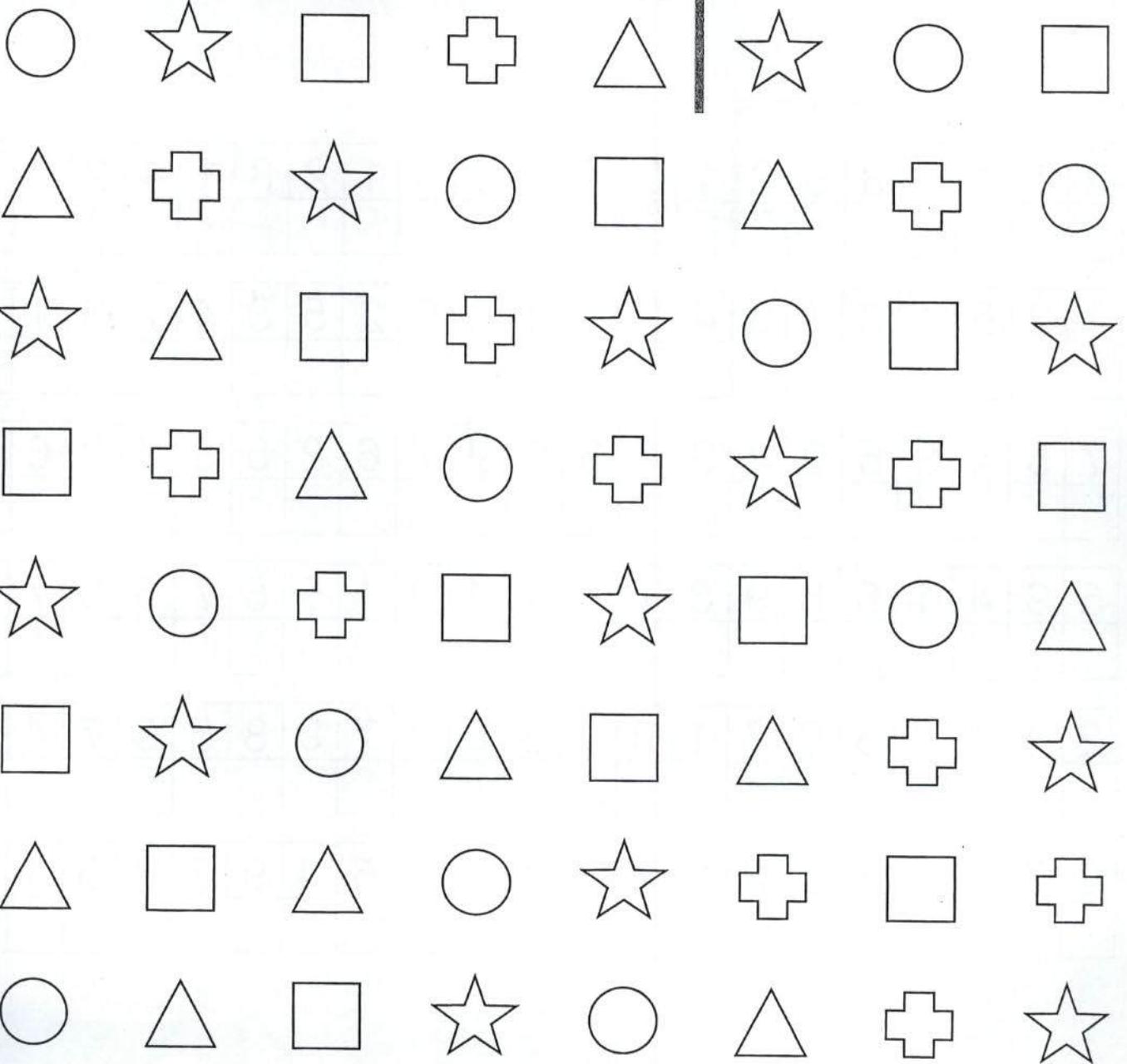
| Ítem | Respuesta | Puntaje 0 o 1 |
|---------------------------|--|---------------|
| 6-16 Muestra: Rojo - Azul | | |
| 6-11 * 1. Rueda - Pelota | son redondas | 1 |
| * 2. Vela - Lámpara | alumina | 1 |
| 12-16 * 3. Agua - Leche | se toman | 1 |
| 4. Manzana - Plátano | se comen, se indaga en preguntas no responde | 0 |
| 5. Piano - Guitarra | instrumentos de música | 1 |
| 6. Camisa - Zapato | para vestir | 1 |
| **7. Gato - Ratón | animales | 1 |
| **8. Barco - Auto | no se | 0 |
| 9. Teléfono - Televisión | no se | 0 |
| 10. Enojo - Alegría | no se | 0 |
| 11. Cuadro - Poema | no se | 0 |
| 12. Codo - Rodilla | no se | 0 |
| 13. Colegio - Familia | | |
| 14. Temperatura - Peso | | |
| 15. Montaña - Lago | | |
| 16. Libertad - Justicia | | |
| 17. Primero - Último | | |
| ***18. Los números 9 y 25 | | |

Puntaje total de la subprueba (Máximo = 30) **6**

- * Si el niño dice que no se parecen en nada, no responde o da una respuesta incorrecta, dé un ejemplo de respuesta de 1 punto.
- ** Si el niño da respuesta de 1 punto, dé un ejemplo de una respuesta de 2 puntos.
- *** Si el niño da una respuesta de 1 punto, pregunte: "¿en qué más se parecen los números 9 y 25?"



MUESTRA



5. Ordenamiento de historias



Interrumpir después de 4 fallas consecutivas. Los ítems 1 y 2 se consideran incorrectos solo si el niño falla en *ambos* intentos. Si un niño de 8-11 años no aprueba en el primer intento del ítem 2 (obtiene 0 o 1 punto), o un niño de 12-16 años falla en el ítem 3, administre desde el ítem 1.

| Ordenamiento correcto | Tiempo límite | Tiempo ejec. | Orden de respuesta | Puntaje | | | | |
|-----------------------|----------------|--------------|--------------------|--|------------|------------|------------|-----------|
| | | | | Marque con un círculo el puntaje apropiado | | | | |
| 6-16 Muestra: SED | | | | | | | | |
| 6-7 1. CAE | Intento 1: 45" | | | 0 | 2 | | | |
| | Intento 2: 45" | | | 0 | 1 | | | |
| 8-11 2. CAN | Intento 1: 45" | 45" | | 0 | 2 | | | |
| | Intento 2: 45" | 45" | | 0 | 1 | | | |
| 12-16 3. PASO | 45" | | | 0 | 16-45 2 | 11-15 3 | 6-10 4 | 1-5 5 |
| 4. JOVEN | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 5. GATO | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 6. LAZO | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 7. GOLPE | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 8. FUEGO | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 9. PESCA | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 10. PATO | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 11. NUBES | 45" | | | 0 | 21-45 2 | 16-20 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 12. MESA | 60" | | | 0 | 26-60 2 | 16-25 3 | 11-15 4 | 1-10 5 |
| 13. SOMBRA ARBOS | 60" | | | 0 | 31-60 2 | 26-30 3 | 21-25 4 | 1-20 5 |

Puntaje total de la subprueba (Máximo = 59)

6. Aritmética



Interrumpir después de 3 fallas consecutivas. Para las edades 8-16, *invertir* la secuencia de los ítems precedentes después de falla en cualquiera de los dos primeros ítems administrados. Si el niño obtuvo un puntaje perfecto en el ítem inicial (el primer ítem administrado), *cuéntelo en la secuencia inversa*.

| Problema | Tiempo límite | Tiempo ejec. | Resp. correcta | Respuesta | Puntaje |
|-----------------------|---------------|--------------|----------------|-----------|------------|
| | | | | | Marcar uno |
| 6-7 1. Contar árboles | 20 " | | 1 a 12 | | 0 1 |
| 2. Dejar 4 | 30 " | | 4 | | 0 1 |
| 3. Libros | 30 " | | 4 | | 0 1 |
| 4. Dejar 9 | 30 " | | 9 | | 0 1 |
| 5. Barquillos | 30 " | | 2 | | 0 1 |
| 8-9 6. Lápices | 30 " | 30" | 5 | 5 | 0 1 |
| 7. Dar galletas | 30 " | 30" | 3 | 3 | 0 1 |
| 8. Calugas | 30 " | 28" | 7 | 7 | 0 1 |
| 9. Lápices en mano | 30 " | 26" | 6 | 6 | 0 1 |
| 10-16 10. Monedas | 30 " | 26" | 6 o 600 | 6 | 0 1 |
| 11. Bolitas | 30 " | 30" | 14 | — | 0 1 |
| 12. Diarios | 30 " | 30" | 7 | — | 0 1 |

| Problema | Tiempo límite | Tiempo ejec. | Resp. correcta | Res- puesta | Puntaje |
|------------------|---------------|--------------|-------------------------------|----------------|---------------------|
| | | | | | Marcar uno |
| 13. Chiclos | 30 " | 30" | \$ 24 | — | 0 1 |
| 14. Leche | 30 " | | 11 | | 0 1 |
| 15. Pasteles | 45 " | | \$ 10 | | 0 1 |
| 16. Horas | 45 " | | 9 | | 0 1 |
| 17. Años | 75 " | | 8,5 u 8 años y medio | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 18. Galletas | 75 " | | \$ 40 | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 19. Carrera | 75 " | | 24 | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 20. Bicicleta | 75 " | | \$ 42 mil | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 21. Probabilidad | 75 " | | 5/20, 1/4, 5 de 20 25% o 0,25 | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 22. Viaje | 75 " | | 45 Km/hr | | 11-75 1-10 0 1 2 |
| 23. Autos | 75 " | | 48 | | 11-75 1-10 0 1 2 |

Puntaje total de la subprueba (Máximo = 30)

7. Construcción con cubos



Interrumpir después de 3 fallas consecutivas. En los diseños 1-3 se considera falla solo si el niño fracasa en *ambos* intentos. Si un niño de edad 9-16 fracasa en el diseño 4, administre los diseños 1-3 en secuencia *normal*.

Niño

| Diseño correcto | Tiempo límite | Diseño incorrecto | | Tiempo ejec. | Diseño correcto | Puntaje | | | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-----------|--------------|-----------------|--|----------------|----------------|-------------|------------|------------|-----------|
| | | Intento 1 | Intento 2 | | | Marque con un círculo el puntaje adecuado para cada diseño | | | | | | |
| 6-8 1 | 30" | Intento 1 | Intento 2 | 29" | S N | 0 | Intento 2 1 | Intento 1 2 | | | | |
| 2 | 45" | Intento 1 | Intento 2 | 40" | S N | 0 | Intento 2 1 | Intento 1 2 | | | | |
| 3 | 45" | Intento 1 | Intento 2 | 45" | S N | 0 | Intento 2 1 | Intento 1 2 | | | | |
| 9-16 4 | 45" | | | 45" | S N | 0 | | | 16-45 4 | 11-15 5 | 6-10 6 | 1-5 7 |
| 5 | 45" | | | 45" | S N | 0 | | | 21-45 4 | 16-20 5 | 11-15 6 | 1-10 7 |
| 6 | 75" | | | 45" | S N | 0 | | | 21-75 4 | 16-20 5 | 11-15 6 | 1-10 7 |
| 7 | 75" | | | | S N | 0 | | | 21-75 4 | 16-20 5 | 11-15 6 | 1-10 7 |
| 8 | 75" | | | | S N | 0 | | | 21-75 4 | 16-20 5 | 11-15 6 | 1-10 7 |
| 9 | 75" | | | | S N | 0 | | | 26-75 4 | 16-25 5 | 11-15 6 | 1-10 7 |
| 10 | 120" | | | | S N | 0 | | | 41-120 4 | 31-40 5 | 26-30 6 | 1-25 7 |
| 11 | 120" | | | | S N | 0 | | | 56-120 4 | 36-55 5 | 31-35 6 | 1-30 7 |
| 12 | 120" | | | | S N | 0 | | | 56-120 4 | 36-55 5 | 31-35 6 | 1-30 7 |

Examinador

Puntaje total de la subprueba
(Máximo = 69)

4

3. VOCABULARIO

Interrumpir después de 4 fallas consecutivas. Para las edades 13-16, *invertir* la secuencia de ítems precedentes después de falla (0 puntos) o crédito parcial (1 punto) en cualquiera de los dos primeros ítems administrados. Si el niño obtuvo un puntaje perfecto en el ítem inicial (el primer ítem administrado), *cuéntelo en la secuencia inversa*.

| Ítem | Respuesta | Puntaje 0, 1 o 2 |
|-------------------|---|---------------------|
| 6-12 *1. Paraguas | para la lluvia (P), respuesta "para no mojarme" | 2 |
| 2. Reloj | ver la hora | 2 |
| 3. Camello | vive en el desierto (P), no responde | 1 |
| 13-16 4. Sombrero | se pone y se ve | 1 |
| 5. Antiguo | viejo, como mi abuelo. | 2 |
| 6. Bicicleta | para andar (A), | 1 |
| 7. Exacto | no sí | 0 |
| 8. Valiente | defensor (P), no responde | 0 |
| 9. Agotador | no sí | 0 |
| 10. Abecedario | las letras (P), para escribir | 1 |
| 11. Tontería | ser malo | 0 |
| 12. Isla | jugar a la selección | 0 |
| 13. Salir | irse (P), a otros lados | 1 |
| 14. Transparente | no se | 0 |
| 15. Absorber | no se | 0 |
| 16. Obligar | mi papá me obliga | 1 |
| 17. Mímica | no se | 0 |
| 18. Rivalidad | no sé | 0 |
| 19. Reforma | no sé | 0 |
| 20. Emigrar | no sé | 0 |
| 21. Aflicción | | 0 |
| 22. Unánime | | |
| 23. Recluir | | |
| 24. Inminente | | |
| 25. Jactarse | | |
| 26. Aberración | | |

* Si el niño da respuesta de 0 o 1 punto, dé un ejemplo de una respuesta de 2 puntos.

Puntaje total de la subprueba
(Máximo = 52)

12

9. Ensamblaje de objetos

No interrumpir. Administrar todos los ítems.

| Objeto | Tiempo Límite | Tiempo ejec. | Nº de uniones correctas | Puntaje | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|-------------------------|--|---|-----|-----|-----|--------|---------|--------|---------|--------|-------|-------|------|--|
| | | | | Marque con círculo el puntaje adecuado según uniones correctas y tiempo de ejecución (solo para el total de uniones correctas) | | | | | | | | | | | | | |
| 6-16 Muestra Manzana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Niña | 100" | 100 | 6 | (0-6) | 0 | 1-2 | 3-4 | 5 | 6 | 51-100 | 26-50 | 16-25 | 1-15 | | | | |
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| 2. Auto | 150" | 150" | 6 | (0-9) | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9 | 36-150 | 26-35 | 21-25 | 1-20 | | | |
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| 3. Caballo | 150" | 150" | 2 | (0-5) | 0 | 1-2 | 3-4 | 5 | 81-150 | 31-80 | 21-30 | 16-20 | 1-15 | | | | |
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | |
| 4. Cara | 180" | 180" | 0 | (0-13) | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-10 | 11-12 | 13 | 151-180 | 81-150 | 56-80 | 41-55 | 1-40 | |
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| 5. Pelota | 180" | 180' | 0 | (0-7) | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 | 121-180 | 61-120 | 36-60 | 26-35 | 1-25 | | | |
| | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |

Puntaje total de la subprueba (Máximo = 40)

16

10. Comprensión

Interrumpir después de 4 fallas consecutivas.

| Ítem | Respuesta | Puntaje 0, 1 o 2 |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 6-16 * 1. Herida en un dedo | usan curita | 2 |
| 2. Cinturón de seguridad | no sé | 0 |
| 3. Perder una pelota | me cae por que mi papá se enoja | 0 |
| ** 4. Fuego | vienen los bomberos | 0 |
| 5. Inspectores de alimentos | no sé | 0 |
| ** 6. Luces | para poder ver | 4 |
| ** 7. Delincuentes | | |
| 8. Encontrar una billetera | | |

* Si el niño no da una respuesta de 2 puntos, ilustrar con alguna respuesta de 2 puntos.
 ** Si la respuesta del niño refleja solo un concepto general, pedir una segunda respuesta.

10. Comprensión (continuación)

| Ítem | Respuesta | Puntaje 0, 1 o 2 |
|-----------------------------|-----------|---------------------|
| 9. Pelear | | |
| 10. Guía telefónica | | |
| **11. Noticias en TV | | |
| **12. Patentes de auto | | |
| 13. Voto secreto | | |
| 14. Promesas | | |
| **15. Reglas de juegos | | |
| **16. Libertad de expresión | | |
| **17. Senadores y diputados | | |

** Si la respuesta del niño refleja solo un concepto general, pedir una segunda respuesta.

Puntaje total de la subprueba
(Máximo = 34)

2

11. Búsqueda de símbolos



En parte A, interrumpir a los 150 segundos.
En parte B, interrumpir a los 120 segundos.

| | 6-7 Parte A | 8-16 Parte B |
|-------------------------------|----------------|-----------------|
| Tiempo límite | 150" | 120" |
| Tiempo ejec. | | 120" |
| Número correcto | | 14 |
| Número incorrecto | | 3 |
| Puntaje total de la subprueba | Máx = 45 | Máx = 45 11 |

12. Retención de dígitos

Tanto para los Dígitos en Orden Directo como para los Dígitos en Orden Inverso, *administrar ambos intentos* de cada ítem. Interrumpir después de falla en *ambos* intentos de cualquier ítem. Administrar Dígitos en Orden Inverso aunque el puntaje para Dígitos en Orden Directo sea 0. Para edades de 9-16 años, si hay falla en alguno de los Intentos del ítem 2, administrar ambos Intentos del ítem 1 y proseguir con la subprueba (incluido el o los Intentos del ítem 2 en los que haya fallado).

| | | Dígitos en Orden Directo Intento 1/ Respuesta | Puntaje del intento | Intento 2/ Respuesta | Puntaje del intento | Puntaje del intento 0, 1 o 2 |
|---|----|--|---------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 6-8 | 1. | 3 - 8 - 6 | 1 | 6 - 1 - 2 | 1 | 2 |
| 9-16 | 2. | 3 - 4 - 1 - 7 | 0 | 6 - 1 - 5 - 8 | 0 | 0 |
| | 3. | 8 - 4 - 2 - 3 - 9 | | 5 - 2 - 1 - 8 - 6 | | |
| | 4. | 3 - 8 - 9 - 1 - 7 - 4 | | 7 - 9 - 6 - 4 - 8 - 3 | | |
| | 5. | 5 - 1 - 7 - 4 - 2 - 3 - 8 | | 9 - 8 - 5 - 2 - 1 - 6 - 3 | | |
| | 6. | 1 - 6 - 4 - 5 - 9 - 7 - 6 - 3 | | 2 - 9 - 7 - 6 - 3 - 1 - 5 - 4 | | |
| | 7. | 5 - 3 - 8 - 7 - 1 - 2 - 4 - 6 - 9 | | 4 - 2 - 6 - 9 - 1 - 7 - 8 - 3 - 5 | | |
| Puntaje de Dígitos en Orden Directo (Máximo = 14) | | | | | | 2 |

| | | Dígitos en Orden Inverso Intento 1/ Respuesta | Puntaje del intento | Intento 2/ Respuesta | Puntaje del intento | Puntaje del intento 0, 1 o 2 |
|---|----|--|---------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Todos | | Muestra: 8 - 2 | | Muestra: 5 - 6 | | |
| 6-8 | 1. | 2 - 5 | 0 | 6 - 3 | 0 | 0 |
| 9-16 | 2. | 5 - 7 - 4 | | 2 - 5 - 9 | | |
| | 3. | 7 - 2 - 9 - 6 | | 8 - 4 - 9 - 3 | | |
| | 4. | 4 - 1 - 3 - 5 - 7 | | 9 - 7 - 8 - 5 - 2 | | |
| | 5. | 1 - 6 - 5 - 2 - 9 - 8 | | 3 - 6 - 7 - 1 - 9 - 4 | | |
| | 6. | 8 - 5 - 9 - 2 - 3 - 4 - 2 | | 4 - 5 - 7 - 9 - 2 - 8 - 1 | | |
| | 7. | 6 - 9 - 1 - 6 - 3 - 2 - 5 - 8 | | 3 - 1 - 7 - 9 - 5 - 4 - 8 - 2 | | |
| Puntaje de Dígitos en Orden Inverso (Máximo = 14) | | | | | | 0 |
| Puntaje total de la subprueba (Máximo = 28) | | | | | | 2 |

13. Laberintos



Interrumpir después de 3 fallas consecutivas. Para las edades 8-16 años la prueba inicia en Laberinto 4. Si el niño obtiene puntaje total en este ítem, seguir adelante otorgando puntuación máxima a los anteriores. Si el niño completa la tarea con un único error, otorgar 0 puntos y administrar Laberintos de 1 a 3 en secuencia *normal*. Si el niño comete 2 o más errores presentar la instrucción de nuevo con el ítem de muestra y administrar de 1 a 3 en secuencia *normal*.

| Laberinto | Tiempo límite | Tiempo ejec. | N° de errores | Puntaje | | |
|---|---------------|--------------|---------------|--|-----------|---|
| | | | | Encerrar en un círculo el puntaje adecuado para cada laberinto | | |
| 6-7 | Muestra | | | 1 + errores | 0 error | |
| 1. | 25" | 25" | 3 | 0 | 2 | |
| 2. | 25" | 25" | 4 | 0 | 2 | |
| 3. | 25" | 25" | 3 | 0 | 2 | |
| 8-16 | 4. | 25" | 4 | 0 | 2 | |
| 5. | 40" | | | 1 + errores | 0 errores | |
| 6. | 60" | | | 0 | 2 | |
| 7. | 110" | | | 2 + errores | 1 error | |
| 8. | 110" | | | 0 | 2 | |
| 9. | 140" | | | 2 + errores | 1 error | |
| 10. | 140" | | | 0 | 2 | |
| | | | | 3 + errores | 2 errores | |
| | | | | 0 | 1 | |
| | | | | 3 + errores | 2 errores | |
| | | | | 0 | 1 | |
| | | | | 4 + errores | 3 errores | |
| | | | | 0 | 1 | |
| | | | | | 2 errores | |
| | | | | | 1 error | |
| | | | | | 3 | |
| | | | | | 4 | |
| Puntaje total de la subprueba (Máximo = 24) | | | | | | 0 |